**MOD\_9\_P 1 ISTITUTO COMPRENSIVO “L.Luzzatti” - SAN POLO DI PIAVE**

Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

Comuni di SAN POLO di PIAVE – CIMADOLMO – ORMELLE

**Scuola** (plesso)……………………………………………………

**Anno scolastico**: ........................ **Classe:** …………

**Docente:** …………..............................................

**Disciplina/e:**………………………………………….

**RELAZIONE FINALE DOCENTE SCUOLA SECONDARIA**

|  |  |
| --- | --- |
| Partecipazione della classe alle attività: |  |
| Criticità emerse durante l’anno: |  |
| Punti di forza: |  |
| Esiti dei percorsi individualizzati: |  |

**PROGRAMMA SVOLTO**

|  |  |
| --- | --- |
| Programma effettivamente svolto: | Si fa riferimento al Curricolo d’Istituto |
| Grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati | *(Rispetto alla programmazione iniziale gli obiettivi sono stati raggiunti in modo…sufficientemente adeguato/adeguato/completo)* |
| Obiettivi/percorsi da consolidare/approfondire/affrontare nell’anno successivo: | - -- |
| Eventuali iniziative messe in atto per il recupero degli apprendimenti: |  |
| Altro: |  |

Livelli di competenza degli alunni della classe

|  |  |
| --- | --- |
| **Livello di competenza** | **Fine anno scolastico** |
| **Livello A** (**Avanzato:**l’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.) |  |
| **Livello B** (**Intermedio**: l’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite). |  |
| **Livello C** (**Base**: l’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.) |  |
| **Livello D** (**Iniziale**: L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.) |  |

Data L’insegnante