|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO** | | |
| ***Denominazione*** | **Dimmi che lavoro fai!** | |
| ***Compito - prodotto*** | Intervista a dei professionisti | |
| ***Competenze mirate:***  ***(Competenze chiave e loro competenze specifiche)*** | Competenza in madrelingua  Comunicazione nelle lingue straniere  Imparare ad imparare  Competenze sociali e civiche  Spirito di imprenditorialità  **IMPARARE AD IMPARARE** Utilizza le conoscenze, organizza e collega le informazioni.  Pone domande pertinenti.  Organizza le informazioni (ordinare – confrontare – collegare).  **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**  Aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta prima di chiedere.  In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui.  Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività. Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche rispettose delle idee degli altri.  **COMPETENZA IN MADRELINGUA** Interagisce verbalmente con interlocutori collaboranti su argomenti inerenti le professioni.  **COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE**  Interagisce verbalmente con interlocutori stranieri su argomenti inerenti le professioni.  Comprende il senso generale di messaggi provenienti da esperti madrelingua.  **SPIRITO DI IMPRENDITORIALITA’**  Prende decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo.  Sa auto valutarsi, riflettendo sul percorso svolto. | |
| **Abilità/Capacità** | | **Conoscenze** |
| * Saper lavorare in gruppo * Saper creare un’intervista * Saper utilizzare modalità comunicative all’interno del gruppo e durante le interviste | | * Conoscere alcune professioni * Conoscere la struttura dell’intervista * Conoscere il lessico professionalizzante in italiano, inglese, tedesco |
| ***Utenti destinatari*** | Alunni classe 2 C | |
| ***Prerequisiti*** | Sapere che esiste il mondo del lavoro  Conoscere alcune professioni  Sapere cos’è un’intervista | |
| ***Fase di applicazione*** | 1: Analizzare le professioni e le loro mansioni anche attraverso il CV  2: Analizzare le professioni in lingua straniera (lingua straniera)  3: Creazione di interviste (italiano, lingua straniera)  4: Visite e Interviste | |
| ***Tempi*** | Aprile, maggio | |
| ***Che cosa fa l’allievo*** | * Lavora in gruppo * Rispetta le regole di convivenza * Partecipa attivamente * Analizza CV * Conosce varie professioni * Produce le interviste in lingua * Intervista * Visita aziende del territorio * Si autovaluta | |
| ***Che cosa fa il docente*** | * Predispone i materiali * Predispone le attività * Organizza i gruppi * Interviene per approfondimenti e spiegazioni * Organizza le uscite * Osserva il lavoro degli alunni | |
| ***Esperienze attivate*** | * Cooperative learning * Lavoro di gruppo * Interviste ai professionisti * Visite ad aziende del territorio (Inglass, Casa Roma, Comune, Top Radio) | |
| ***Metodologia*** | * Lavori di gruppo * Peer tutoring | |
| ***Risorse umane***   * ***interne*** * ***esterne*** | * Docenti del Consiglio di Classe * Professionisti esterni | |
| ***Strumenti*** | * video * curriculum vitae * fotocopie | |
| ***Valutazione*** | * Autovalutazione (questionario) * Griglie di osservazione | |